



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: رياضة الأعمال

رمز المقرر: ٢٥٢١١ دار

البرنامج: إدارة سلاسل الإمداد

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسمة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٢

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بدء وتنظيم وإدارة الأعمال. كما تشمل موضوعات هذا المقرر أسس ريادة الأعمال، والتفكير والعقل الريادي، وتحديد الفرص، ووضع خطة عمل، وقضايا الملكية، وتمويل المشروع، واستراتيجيات التسويق، وتنظيم وإدارة الموارد البشرية، واقتضاء المرافق وتشغيلها، وإدارة المواد والمستلزمات، والربح والنقد. تخطيط وإدارة التدفق، ووضع الميزانية والتحكم، واستخدام الكمبيوتر والتكنولوجيا.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٥٢١١ دار

### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة مفهوم وأهمية ريادة الأعمال والالامام بتطور ريادة الأعمال.
- معرفة طبيعة الأعمال الرائدة وانواعها، تعريف الطالب بأنواع منشآت الأعمال الصغيرة وبيئاتها والتعرف على المشكلات الأساسية لهذه المشروعات وطرق معالجتها.
- الالامام بالخطيط للمشاريع الاقتصادية واجراء دراسات الجدوى.
- أن يكون الطالب على فهم دور المشروعات الريادية في المملكة وتأثير ذلك على الاقتصاد الوطني والعالمي.
- أن يكون قادرة على تقييم المهارات الضرورية لتشغيل أي مشروع رياضي يهتم به.





بالإضافة إلى ذلك ادراك تحديات ومزايا ريادة الأعمال كخيار وظيفي وكذلك استراتيجيات الهامة للدخول في مثل هذا الاختيار

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0					المعرفة والفهم
1.1	إكساب الطالب مفاهيم وأسس ريادة الأعمال.	A1		محاضرات.	الاختبارات (التحريرية والشفهية).
1.2	التعرف على مجالات ريادة الأعمال.	A2		محاضرات.	الاختبارات (التحريرية والشفهية).
1.3	تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة لتحويل الأفكار	A3		محاضرات.	الاختبارات (التحريرية والشفهية).





الرمز	نواجح التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمبتكرات إلى مشاريع تطبيقية.				
2.0	اكتساب مهارة الحصول على المعلومات من مصادر موثوقة.	B1	التعلم في مجموعات صغيرة.	التعلم التعاوني.	تقييم الواجبات. تقييم المشاركة والحالات المقدمة.
2.1	كيفية تكوين منشآت الأعمال الجديدة على مستوى كل من الأفراد والشركات.	B2	التعلم في مجموعات صغيرة.	التعلم التعاوني.	تقييم الواجبات. تقييم المشاركة والحالات المقدمة.
2.2	استكشاف الجوانب المتعددة لعملية إنشاء ورعاية المشروعات الجديدة وتنميتها.	B5	التعلم في مجموعات صغيرة.	التعلم التعاوني.	تقييم الواجبات. تقييم المشاركة والحالات المقدمة.
2.3	اكتساب مهارة إعداد خطة العمل و التعامل مع بيئة العمل الحر	B6	التعلم من الأقران.	بحوث ميدانية	تقييم استاذ المقرر
2.4					
3.0					القيم
3.1	مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي.	V1	واجبات جماعية وفردية	واجبات جماعية وفردية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.2	الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء والتواصل الجماعي.	V2	بحوث فردية وجماعية	بحوث فردية وجماعية	تقييم المشروع البحثي.





الرمز	نواجح التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	مهارة ربط النظري بالعملي.	V3	المحاضرة والمناقشة الجماعية.	الاختبار والأسئلة الشفهية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفصل 1: أساسيات ريادة الأعمال. الفصل 2: المنظومة البيئية لريادة الأعمال.	4
2	الفصل 3: صفات ومهارات رائد الأعمال.	4
3	الفصل 4: الإبداع والابتكار و ريادة الأعمال.	4
4	الفصل 5: تحويل الأفكار إلى مشاريع.	2
5	الفصل 6: نموذج الأعمال.	2
6	الفصل 7: خطة العمل.	2
7	الفصل 8: ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة.	2
8	الفصل 9: نجاح و فشل المنشآت الصغيرة.	2
9	الفصل 10: تمويل المشروع. الفصل 11: فريق الإدارة و المحاسبة و التسويق.	4
10	الفصل 12: الخطة التشغيلية. الفصل 13: التعامل مع بيئة العمل الحر.	4
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمنار أو بحوث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الأول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	اخر الفصل الدراسي	50%



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره) م مشروع جماعي ورقة عمل وغيره





## هـ. مصادر التعليم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

أ. د. أحمد الشميري د. وفاء المبیریک "ريادة الاعمال، الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، 2019	المرجع الرئيس للمقرر
New Venture Creation, 8 <sup>th</sup> edition, McGraw Hill, Timmons J.A and Spineiii,S..	المراجع المساعدة
مراجع مختلفة ومعلومات من الانترنت تعطى خلال المحاضرة.	المصادر الإلكترونية
- موقع المشروعات الصغيرة. masmallprojec	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 60 طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- حاسب آلي. - داتا شوا. - سبورة ذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - - الطالب	مجالات التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر عن طريق المناقشات	استاذ المقرر - جامعة بيشة - جامعة بيشة - جامعة بيشة	الابداع والابتكار





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الفكرية السيمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل		
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - الطالب - المراجع النظير	بيئة التعلم .
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - قيادات البرنامج	خطط التحسين للمقرر .

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

